



Osnovna škola Joakima Rakovca
Sveti Lovreč Pazenatički
Gradski trg 1, 52448 Sveti Lovreč
Tel: 052/448-104, Fax:052/448-266



e pošta: ured@os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr

Školski kurikulum
Osnovne škole Joakima Rakovca
Sveti Lovreč Pazenatički
školska godina 2017./2018.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. DODATNA NASTAVA.....	5
2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika	5
2.2. Dodatna nastava matematike	6
2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika	8
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
3.1. Dopunska nastava engleskog jezika.....	9
3.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika	10
3.3. Dopunska nastava matematike.....	15
4. IZBORNA NASTAVA.....	21
4.1. Informatika	21
4.2. Njemački jezik	22
4.3. Katolički vjeronauk	23
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
5.1. Dječji pjevački zbor	30
5.2. Dramska grupa.....	30
5.3. Eko grupa	31
5.4. Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata	32
5.5. Humane vrednote.....	33
5.6. Literarno – recitatorska skupina	34
5.7. Likovna grupa.....	34
5.8. Likovno – kreativna grupa	35
5.9. Mladi knjižničari.....	36
5.10. Mali tehničari	37
5.11. Povijesna grupa.....	38
5.12. Novinarska grupa	39
5.13. Ritmička grupa	39
5.14. Sportska grupa	40
5.15. Matematičari	41
5.16. Mali geografi	42
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	44
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI (Rijeka ili Pula).....	49

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ORGULJE.....	50
8. PROGRAMI	53
8.1. Zdravstveni odgoj	53
8.2. Građanaski odgoj.....	53
8.3. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja	54
8.4. Školski preventivni program	55
9. PROJEKTI	57
9.1. ŠKOLSKI PROJEKTI	82
10.1. Školski izlet učenika 1.- 4. razreda	87
10.2. Školski izlet učenika, 5. i 6. razred.....	87
10.3. Školska ekurzija, 7. i 8. razred	88
11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“	90
12. VIJEĆE UČENIKA	91
13. PRODUŽENI BORAVAK.....	92

1. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Dugoročni plan i program rada škole:

- njegovanje kulturne baštine zavičaja, zavičajnog govora i tradicijskih vrijednosti
- unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
- unapređenje nastavnog procesa

Kratkoročni plan i programa rada škole za školsku godinu 2017./2018.:

- izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa izbornih sadržaja
- izrada plana i programa stručno razvojne službe škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa rada razrednika razrednih odjela (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa rada grupa izvannastavnih aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)

Vizija škole

Kvalitetna i uspješna škola u kojoj su učenici prihvaćeni i koja im omogućava optimalan razvoj te stjecanje kompetencija za nastavak školovanja temeljem partnerskog odnosa sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Djelatnicima škole omogućava optimalne uvjete za rad kroz suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje.

Misija škole

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- poticanje odgovornog ponašanja učenika
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija u skladu sa financijskim sredstvima
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada
- suvremeno opremanje učionica i ostalih školskih prostora u skladu sa financijskim sredstvima
- uključivanje roditelja, vanjskih suradnika i lokalne zajednice u aktivnosti škole
- redovito stručno usavršavanje i cijeloživotno učenje

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika

DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu sati

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i stvaralaštvo.

CILJEVI: Steći osnovna znanja u izražavanju i izražajnom čitanju različitih tekstova koja su potrebna. Razvijati interese učenika za spoznavanje o gramatičkim zakonitostima u našem jeziku. Osposobljavati učenike za pravilnu komunikaciju i dobre govorničke sposobnosti .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te poticanje interesa za samostalno istraživanje.

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika); individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, istraživanjem, timskim radom i igrom

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika.

DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: četvrti (IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu sati

NAMJENA: razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika

CILJEVI: poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

2.2. Dodatna nastava matematike

DODATNA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: treći (III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema

CILJEVI: primjena matematike u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području matematike te pripremanje za natjecanja, poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika); individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na razrednim natjecanjima i Klokau

DODATNA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić, učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: peti(5.) i osmi (8.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 7/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, te ga primjenjivati u životu, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i

računske operacije te ih primjenjivati, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

CILJEVI: razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih i u skupu decimalnih brojeva, djeljivost prirodnih brojeva, usvojiti i uvježbati složenije zadatke iz kvadriranja i korjenovanja, Pitagorinog poučka, realnih brojeva, preslikavanja ravnine, te zadatke iz oplošja i obujma geometrijskih tijela.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirke zadataka za dodatnu nastavu ,matematički časopisi+, CD-i i multimedija) i odlaskom na organizirane pripreme za natjecanja, sudjelovanjem na natjecanjima

VREMENIK : tijekom školske 2017./2018. godine

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza na natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima, pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad

2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

DODATNA NASTAVA: Njemački jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Kristina Radović Miletić, prof. njemačkog jezika

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija

RAZRED: 8.razred školske godine 2017./2018.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/ 35

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema školskom rasporedu

NAMJENA: Proširiti i nadograditi postojeće znanje

CILJEVI: Osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima, steći dodatnu usmenu i pisanu kompetenciju s proširenim elementima sociokulturalne te čitalačke kompetencije

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razviti pozitivan odnos prema zemljama njemačkog govornog područja, usvojiti dodatni vokabular i osposobiti učenike za osnovnu konverzaciju na njemačkom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika); Vježbe s različitim primjerima, učvršćivanje vokabulara i gramatike. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva. Prezentacije vezane uz zemlje njemačkog govornog područja, običaje i kulturne događaje.

VREMENIK: 35 nastavnih sati tijekom školske godine, tjedno 1 sat

TROŠKOVNIK: Odlazak na natjecanje sa učenicima i fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Motivirati i poticati učenike u radu pohvalama i razvijati sposobnosti za uspješno samostalno učenje. Školsko i županijsko natjecanje.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Katarina Tomičić Stepančić, učiteljica engleskog jezika

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: peti (V.), šesti (VI.), sedmi (VII.) i osmi (VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3 – 8 / 4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: jednom tjedno

NAMJENA: aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika

CILJEVI: Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): različiti oblici i kombinirane metode rada

VREMENIK: školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se motiviranost i točnost u ispunjavanju zadataka i prati se napredak pojedinih učenika

3.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi (I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

CILJEVI: potaknuti učenike na učenje i olakšati im usvajanje nastavnih sadržaja, motivirati ih na redovitost u radu i stvaranje radnih navika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): samostalno pripovijedati prema poticaju, vlastita iskustva ili zamišljanja, poštovati pravila pristojnog razgovara, čitati glasno s točnom intonacijom (usavršiti vještinu čitanja), čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku, pisati u skladu s pravopisnom normom

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka), kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvještivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: treći (III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: četvrti (IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 5.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0.5/18

RASPORED ODRŽAVANJA: po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA : Hrvatski jezik 6. razred

VODITELJ/NOSITELJ : Leonida Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED : 6.

BROJ UČENIKA/GRUPA : 3

SATI TJEDNO/GODIŠNJE : 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA : po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) : nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK. Troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 7. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 7.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 1 grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0.5/17

RASPORED ODRŽAVANJA: po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabrivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

3.3.Dopunska nastava matematike

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: prvi (I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja, uspoređivanja i računanja u skupu brojeva do 20, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka), kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: treći (IIL.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: $\frac{1}{2}$ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: četvrti (IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić, učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: peti (5.), šesti (6.), sedmi (7.) i osmi (8.)

BROJ UČENIKA/GRUP: 16/4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

CILJEVI: olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje usmenog i pismenog izražavanja pomoću algebarskih simbola, te preciznosti i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje u skupu prirodnih brojeva i razlomaka jednakih nazivnika te decimalnih brojeva, nacrtati uz pomoć geometrijskog pribora jednostavnije geometrijske likove, izmjeriti zadani kut.

Uvježbati računske radnje s razlomcima različitih nazivnika, u skupu cijelih i skupu racionalnih brojeva, nacrtati trokut i četverokut, primijeniti formule za opseg, površinu, zbroj kutova u trokutu i četverokutu, riješiti jednostavnije linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje s racionalnim brojevima zapisanih u obliku razlomka i decimalnog broja.

Nanijeti u pravokutni sustav u ravnini točku zadanu koordinatama, očitati koordinate već zadane točke, nacrtati zadani pravac, riješiti jednostavnije sustave linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja, konstruirati jednostavnije mnogokute, izračunati zbroj kutova, dijagonala mnogokuta prepoznati i primijeniti sličnost i sukladnost trokuta i mnogokuta, naučiti dijelove kruga prikupiti, klasificirati i prikazati podatke tablicom i dijagramom.

Uvježbati kvadrirati i potencirati brojeve, računati drugi korijen iz pozitivnog racionalnog broja i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi, naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na geometrijske likove, razlikovati racionalne i iracionalne brojeve, upoznati vrste preslikavanja i primijeniti na konstruktivne zadatke, razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru, razlikovati geometrijska tijela i računati im oplošje i obujam

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke zadataka, nastavni listići).

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pismena provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski lis

DOPUNSKA NASTAVA: Kemija

VODITELJ/NOSITELJ: Mario Mihaljčić, učitelj kemije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: sedmi (7.)

BROJ UČENIKA/GRUP: po potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.

CILJEVI: olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje usmenog i pismenog izražavanja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke zadataka, nastavni listići).

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pismena provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski list

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Informatika

IZBORNA NASTAVA: Informatika

VODITELJ/NOSITELJ: Maja Pavličić, diplomirana učiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija nastave, praćenje, evidentiranje i vrednovanje postignuća učenika

RAZRED: 5., 6., 7., 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 17 (5.r.), 15 (6.r.), 15 (7.r.), 23 (8.r.); učenici uključeni u izbornu nastavu informatike

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70 (5.r.), 2/70 (6.r.), 2/70, 2/70x2 (8.r.-dvije grupe),

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu tijekom nastavne godine

NAMJENA: Učenicima 5., 6., 7.i 8. razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom s čime bi učenici trebali biti sposobni djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Očekivani odgojno-obrazovni ishodi učenja su u skladu sa Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Nastavnim planom i programom.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Aktivno sudjelovanje učenika u izornoj nastavi informatike uz različite metode i sociološke oblike rada.

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Sredstva potrebna za nadogradnju računala, CD/DVD, materijal potreban za ispis i izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.

4.2. Njemački jezik

IZBORNNA NASTAVA: Njemački jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Kristina Radović Miletić, prof.

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija jezičnih struktura

RAZRED: IV., V., VI., VII., VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 14 (4.r.), 16 (5.r.), 9 (6.r.), 14 (7.r.), 12 (8.r.)

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70 (4.r.), 2/70 (5.r.), 2/70 (6.r.), 2/70 (7.r.), 2/70 (8.r.)

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema školskom rasporedu

NAMJENA: Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje i govor)

CILJEVI: Stjecanje usmene i pisane kompetencije proširene elementima sociokulturalne te čitalačke kompetencije

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje interesa za strani jezik, zemlje i njihove kulturne običaje i usvajanje jezičnih struktura.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učionički tip rada s učenicima uz uporabu udžbenika, CD-a i multimedija

VREMENIK: Tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: Trošak prijevoza (odlazak na natjecanje) i fotokopiranje potrebnog materijala za testove i nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno vrednovanje, te prezentacije i samoocjenjivanje.

4.3. Katolički vjeronauk

IZBORNNA NASTAVA: Katolički vjeronauk – 1. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Pomoći učenicima razumjeti da nas je svih Bog stvorio u svojoj različitosti. Radosni smo, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka. Praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 1. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 14 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima prvog razreda

CILJEVI: razvijati kod djeteta moralne vrijednosti, učvršćivati i produbljavati povjerenje prema sebi, drugima i prema životu općenito

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobljavanje i razvijanje interesa za raznovrsne teme, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

IZBORNNA NASTAVA: Katolički vjeronauk – 2. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, zajedno s učenicima shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život, pomoći učenicima u pripremi za sakrament svete pričesti

RAZRED: 2. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 11 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima drugog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 3. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, pomoći učenicima u otkrivanju Božje blizine u ljudskom životu, doživljavati Isusa kao našeg Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini

RAZRED: 3

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima trećeg razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, upoznati, prihvatiti i nasljedovati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti te kao jedinog Osloboditelja i konačnog Spasitelja svih ljudi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i život

IZBORNNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 4. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i prema ljudima u svojoj blizini bez obzira na religijsku pripadnost

RAZRED: 4. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima četvrtog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, poticati učenike da življenjem vjere ostaju slobodni da budu ono što jesu, da grade pozitivne vrednote, a odbacuju negativno, zlo i grijeh

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost, uočiti povezanost između čovjeka i svih drugih stvorenja, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša, upoznati važnost i nastanak Dekaloga – u njemu je sadržano cijelo zakonodavstvo, naučiti učenike da je čovjeku važan život u redu i podređen redu (Dekalog), shvatiti važnost življenja po primjeru Isusa Krista

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika); učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa

posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 5. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, senzibilizirati učenike za prihvaćanje, razvijanje stavova povjerenja, poštovanja, solidarnosti, ... vjera ima zadatak biti izvor prihvaćanja, a ne dijeljenja, praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 5. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima petog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo, omogućiti učenicima da upoznaju Bibliju kao književno djelo čiji je autor sam Bog, te kako nam kroz Bibliju sam Bog govori upoznati važnost vjere i religije za čovjekov život

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, grupni rad, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 6. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, kod učenika te dobi javlja se potreba za slobodom, važno je uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, prepoznati Boga kao izvor slobode, On ne sputava čovjeka, nego ga

oslobađa od zla, Bog je Ljubav, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost da razvije samog sebe kao osobe

RAZRED: 6. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13 učenika/ jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima šestog razreda

CILJEVI: spoznati i doživjeti zlo i grijeh kao zastrašujuće tajne razdora i raskida sa sobom, drugima i Bogom, pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, drugima i samome sebi razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 7. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, mladi te dobi teže za odvajanjem od autoriteta, javljaju se sukobi s odraslima, neposlušnosti, potreba za uzorima, ... pomoći mladima prihvaćajući njihov burni razvoj, radom na prigodnim tekstovima, radnim listovima, ukazati na važnost samokontrole, tolerancije, poštivati različitosti, poštivanje pravila u školi, društvu i obitelji, ukazati na nedostatke loših uzora, potaknuti na razmišljanje tko i kakvi su nam uzori, jesu li dobri...razdoblje je to i kada se javlja velika

samokritičnost, potrebno ukazati na važnost smisla postojanja... super sam kakav jesam! Bog me voli onakvog kakav jesam! praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima sedmog razreda

CILJEVI: pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

DODATNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 8. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, upoznati se s fizičkim i psihičkim promjenama kroz pubertet, potreba za prijateljstvom, odvajanje od autoriteta, prigodnim radom na tekstovima ukazivati učeniku koji je smisao našeg života, čovjek je slika Božja, ukazivati na važnost grijeha i zla, jer ono razara zdravo tkivo društva. Obitelji, prijateljstva, samog sebe...upoznati teškoće i probleme Hrvata kroz povijest, Isus Krist – naš najveći uzor – uzor ljubavi, strpljenja, dobrote, praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 20 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima osmog razreda

CILJEVI: pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga i duh prijateljstva, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, biti osoba tolerancije i izbjegavati sukobe, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost u sakramentu svete potvrde postići vjerničku zrelost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1.Dječji pjevački zbor

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Planiranje i realizacija aktivnosti

RAZRED: I.-VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2 / 70

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom školskom rasporedu

NAMJENA: Za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre, takmičenja i slično

CILJEVI: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu, odgajati buduće aktivne pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje kritičkog vrjednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova, izražajna interpretacija glazbenih djela, razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): usvajanje vokalne tehnike (vježbe disanja, vježbe upjevavanja/vokalize, impostacija glasa, razvijanje opsega), usvajanje skladbi različitog sadržaja primjerenih uzrastu, osmišljavanje pokreta uz glazbu, slušno upoznavanje sa interpretacijom pojedinih skladbi

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: prijevoz cca 3 000.- kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad dječjeg pjevačkog zbora je javan i podložan vrjednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbene komisije te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini

5.2.Dramska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA:

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: promicanje dramske umjetnosti među mladima; razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe

CILJEVI: razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): igre socijalizacije, pojedinačne i skupne scenske improvizacije, igrokazi, dijalog, monolog

VREMENIK: tijekom školske 2017. / 2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kulturnom programu škole, Lidranu; pohvale, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

5.3. Eko grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Orieta Milovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje grupe, suradnja sa kolegama vezanim za rad grupe

RAZRED: 5. - 7.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat svaki tjedan / 35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu

NAMJENA: članovima eko grupe i ostalim učenicima škole

CILJEVI: razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): pripremiti se za sudjelovanje na smotri radova vezano za „Plavi dan“ u Bakru u suradnji sa učiteljicom iz likovne kulture, pratiti tiskovine i virtualne izvore informacija o događajima vezanim za ekološku problematiku, njegovati postojeći aromatični vrtić, urediti učionicu za biologiju i prirodu u suradnji sa učiteljicom iz likovne kulture, planirati prostor za učionicu u prirodi (školskom dvorištu), proučiti životni ciklus jedne životinjske vrste ili skupine

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): proučavanje dostupne izvore znanja u školi i kod kuće, praktični rad i izrada modela, planova i crteža, izrada prezentacija

VREMENIK: Školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: radni materijali, putovanje u Bakar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na smotri radova „Plavi dan“, u Bakru, izrada prezentacija i postera vezanih za teme

5.4. Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija aktivnosti

RAZRED: I – VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učestvovanje na kulturnim manifestacijama i projektima škole, grada, županije

CILJEVI: razviti u učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti i zavičajnosti, očuvanje povijesno, kulturne baštine i nacionalnog identiteta putem usvajanja karakterističnih melodija i plesova, osposobljavanje za poštivanje različitosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje motorike i prostorne orijentacije, usvajanje plesnih koraka i koreografija plesova, svladavanje tehnike i razvijanje vještine sviranja na narodnim instrumentima

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): uvježbavanje i usvajanje plesnih koraka i koreografija narodnih plesova Istre, usvajanje plesnih i neplesnih melodija Istre na narodnim instrumentima, slušno i vizualno upoznavanje sa izvornom glazbom zavičaja, upoznavanje sa nošnjama i običajima zavičaja

VREMENIK: Tijekom školske godine, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: prijevoz 2000.- kn; održavanje instrumenata 500- kn; održavanje nošnji 5000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrjednovanje se vrši na svakoj probi pojedinačno i grupno unutar skupine, a vanjsko vrjednovanje vrše gledaoci na nastupima. Vrjednovanje je poticaj za unaprjeđivanje i poboljšanje izvedbe svakog člana ponaosob i čitave skupine, smjernica za daljnji rad.

5.5. Humane vrednote

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: učenici od 1. do 4. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 1 grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života

CILJEVI: usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, odupiranja lošim nagovorima, tolerancije, razumijevanja potreba i td.) te razvijanje međusobne pomoći i suradnje u duhu humanizma i solidarnosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s načelima humanog djelovanja te primijeniti načela u svakodnevnom životu, upoznati se s ljudskim pravima, razvijati ljubav prema čovjeku i narodu, naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, razvijati osjećaj i potrebu za društveno korisnim radom, razvijati umijeća prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, poticati poštivanje psihofizičkih razlika i humane odnose među spolovima, upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, provoditi aktivnosti vezane za suzbijanje ovisnosti, razvijati zdrave prehrambene navike, razvijati umijeće donošenja odluka, razvijati prijateljstvo, stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja i umijeće snalaženja u sukobu, razvijati ekološku svijest te prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje; sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama

VREMENIK: tijekom šk. 2017./2018. godine

TROŠKOVNIK: prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

provjerom usvojenosti temeljnih ljudskih vrednota putem razgovora, anketa, humanitarnih akcija te praćenjem uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prezentacije istraživačkog rada i projekata)

5.6.Literarno – recitatorska skupina

VODITELJ/NOSITELJ : Leonida Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 6. i 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA:10

SATI TJEDNO/GODIŠNJE:1/35

RASPORED ODRŽAVANJA:Prema školskom rasporedu

NAMJENA: Njegovati i razvijati literarno- recitatorske sposobnosti nadarenih učenika.

CILJEVI: Potaknuti učenike na stvaralački rad .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):Razvijati samostalnost u radu, osebujan stil pisanja, voljnost,komunikativnost, preciznost, razvoj govorništva.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):Pisanje literarnih radova na zadanu temu ili po vlastitom izboru.Čitanje i vrednovanje uradaka, sudjelovanje na natječajima.

Recitiranje (krasnoslov)

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:Troškovi prijevoza, kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticati učenike na ustrajnost u radu pohvalom, motivacijom, nagradom. Poticati natjecateljski duh učenika.

5.7.Likovna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Učiteljica likovne kulture Eni Blašković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Voditeljica detaljno planira i vodi aktivnosti likovne grupe, pri čemu naglašava važnost koherentnosti grupe, te prati napredak kroz individualni pristup. Zajedno sa članovima grupe objektivno analizira rezultate i potiče na argumentiran kritički osvrt i aktivnost u cilju kvalitetnih rezultata.

RAZRED: 5.r - 8.r (učenici viših razreda)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-15/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: Petak, 7. sat

NAMJENA: Poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izrazu, uz argumentirano vrednovanje estetike okruženja

CILJEVI: Stjecanje trajnih znanja likovnog izražavanja uz usvajanje likovnog jezika i proširenih znanja iz likovne kulture.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će postići viši nivo u osmišljavanju, planiranju i izvođenju likovnih radova, ovladavanjem novih likovnih tehnika, analiziranjem važnosti vizualne komunikacije i estetike, te spoznati važnost suradnje u projektnom radu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učenici obrađuju različite likovne probleme kroz sadržaje različite tematike, pri čemu koriste plošno i prostorno oblikovanje. U radu kombiniraju tehnike i metode rada uz naglasak na važnost suradnje i kompromisa.

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 2000 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rezultati rada likovne grupe vezani su uz estetsko uređenje škole i praktično sudjelovanje na mnogim školskim projektima, stoga su vidljivi tijekom čitave školske godine. Vrednovanje se provodi od strane većine djelatnika i učenika škole, a komentari na rezultat utječu na planiranje budućeg rada likovne grupe.

5.8. Likovno – kreativna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1.- 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razvoj kreativnosti

CILJEVI: poticati na promatranje okoline te tražiti motiv i ideje za likovno stvaralaštvo s različitim materijalima, poticati maštovitost i originalnost

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): koristiti razne pribore i materijale, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poštivati druga mišljenja i mogućnosti

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): godišnja doba (prigodni radovi), obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim radovima i izložbama, prikupljanje materijala u prirodi, posjet kulturno-povijesnih ustanovama, izrada prigodnih plakata i ukrasa, sudjelovanje u školskom projektu, uređenje školskog interijera

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kulturnom programu škole i izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti.

5.9.Mladi knjižničari

VODITELJ/NOSITELJ: Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

RAZRED: niži i viši razredi

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u školskoj knjižnici

CILJEVI: Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): kulturno ophođenje u knjižnici, čuvanje i pravovremeno vraćanje knjiga, urednost, razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje intelektualne znatiželje, razvijanje navika suradničkog učenja, tolerancija među

ljudima, usvajanje stručnih oznaka za vrste građe i smještaj knjiga u knjižnici, razvijanje čitateljske kulture, pronalaženje informacija, on-line pretraživanje.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje Interneta, rad s logom školske knjižnice, rad s tekstom, čitanje priča, dramatisacija teksta.

VREMENIK: školska godina 2017./18.

TROŠKOVNIK: 300 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.

5.10. Mali tehničari

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali tehničari

VODITELJ/NOSITELJ: Vanja Vekić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija grupe, zadavanje zadataka, praćenje rada grupe i usmjeravanje

RAZRED: 5., 6. i 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: učenicima 5., 6. i 8. razreda

CILJEVI: poticati učenike na angažiranje izvan nastave, kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i odnos prema radu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): izrada različitih maketa i modela od hamer papira i drva, izrada uporabih predmeta, priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture, razviti radne navike kroz odgovornost, kreativnost, samostalnost i suradnju s drugima

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnom radu

VREMENIK: školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: radni materijali (hamer papir A4, samoljepljivi papir za printanje A4, ljepljivo, akrilne boje, kistovi, lak za drvo, špore 3-4 mm A4 format, pilice za rezanje drva, brusni papir...) cca 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture, izložba radova za članove lokalne zajednice,
humanitarna prodaja povodom Božića u Sv. Lovreču (žive jaslice)

5.11. Povijesna grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Povijesna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje

RAZRED: 7. i 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema tjednom rasporedu

NAMJENA: Članovima povijesne grupe /Učenicima 7. i 8. razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti, omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti razumiju i sadašnjost, razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne povijesti, domovine i svijeta, razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima, pripremati učenike za sudjelovanje na kvizovima i natjecanjima iz povijesti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će naučiti koristiti različitu literaturu vezanu za povijest, upoznati povijesne izvore (film i knjiga) vezane za teme koje se budu obrađivale, upoznati zavičajnu povijest, redovito voditi bilješke i rješavati primjere ispita s prošlogodišnjih natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): članovi povijesne grupe sastaju se jednom tjedno u prostorijama škole, čitaju literaturu te proučavaju povijesne izvore, izrađuju plakate i prezentacije te se individualno i u grupama pripremaju za aktivno sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.

VREMENIK: Školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti, izrada prezentacija i plakata vezanih za aktualne povijesne teme (Obilježavanje pada Vukovara, Holokaust...).

5.12. Novinarska grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, praćenje i organizacija grupe

RAZRED: učenici 5.-8. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: učenicima od V.-VIII. razreda

CILJEVI: poticati učenike za angažiranje izvan nastave, redovito vođenje bilješki o aktivnostima izvan nastave.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): poticati kod učenika novinarsku i literarnu darovitost, razvijati osjećajnosti i osjetilnosti te govorne i druge izražajne sposobnosti, poticati kod učenika maštu, kreativnost, formiranje stavova te razvijati društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnom radu, članovi novinarske grupe sastaju se u prostorijama škole, održavaju se sastanci uredništva, podjela zaduženja i korektura tekstova.

VREMENIK: Školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Svakodnevno oživljavanje web stranice škole.

5.13. Ritmička grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ritmička grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1. – 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 - 15

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu, razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost, razvijanje interesa i smisla skladnog izražavanja pokretima uz glazbu

CILJEVI: poticati, razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno izražavanje

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu, poticati učenice na međusobno druženje kroz igru i ples

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): pojedinačno i skupno izražavanje pokretima uz glazbu, plesne koreografije; slobodne i zadane pjesmom i temom

VREMENIK: tijekom školske 2017./2018.

TROŠKOVNIK: 200 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje u kulturnom programu škole, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u izražavanju plesom

5.14. Sportska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: mag.cin. Martin Šuran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Provedba aktivnosti i organizacija cjelokupnih natjecanja

RAZRED: od prvog do osmog (I.-VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: M , Ž / 2 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 / 35 (2)

RASPORED ODRŽAVANJA:

NAMJENA: za djecu škole (učenici i učenice; razredna i predmetna nastava)

CILJEVI: globalni cilj aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj

okretnosti, ravnoteže, fleksibilnosti, eksplozivne i repetitivne snage) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti).

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta..., funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru, kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole, prigodom obilježavanja važnih datuma, odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međuopćinskih natjecanja do viših razina ovisno o postignutom uspjehu)

VREMENIK: odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, četvrtkom za vrijeme sedmog sata, odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja)

TROŠKOVNIK: za potrebe aktivnosti i posebno natjecanja nužno je osigurati: 8 lopti (nogometnih) br. 4, zviždaljku, štopericu, jedan par golmanskih rukavica, deset markirki i jednu torbu za lopte

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima, praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu

5.15. Matematičari

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 5.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema zainteresiranosti učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,te ga primjenjivati u životu, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati

CILJEVI: Razvijanje dječje kreativnosti kroz matematičke sadržaje ,i istraživački rad, realizacija projekata. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednosti i izgrađivanja znanstvenog stava. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu. Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima matematičkog stvaralaštva; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

NAČIN REALIZACIJE: Timski rad kroz satove grupe u matematičkoj učionici, rad na računalu u informatičkoj učionici (priprema materijala za rad), knjižnica, istraživanje i prikupljanje podataka.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom nastavne 2017./ 2018. godine

TROŠKOVNIK: Troškovi za materijale potrebne za izradu matematičkih pomagala (200kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rješavanje zadataka u sklopu nastave, izrada praktičnih radova, bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, o kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresiranost i redovitost dolaženja učenika na grupu

5.16. Mali geografi

VODITELJ/NOSITELJ: Maša Paić

ODGOVORNOSTI VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje grupe, suradnja s kolegama vezanim za rad grupe

RAZRED: 5.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema zainteresiranosti učenika

SATI TJEDNO GODIŠNJE: 1 tjedno/35 godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: članovima grupe i ostalim učenicima škole

CILJEVI: poticati i razvijati geografske vještine (kartografske, statističke, grafičke), razvijati sposobnost prikupljanja i analize podataka i informacija iz pouzdanih izvora znanja, razvijati sposobnost rada na računalu u funkciji prikupljanja i obrade informacija, poticati samostalnost u

izradi i objašnjavanju dijagrama, tematskih karti, plakata i drugih materijala, pripremiti se za natjecanje mladih geografa (školsko, županijsko).

OČEKIVANA POSTIGNUČA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): proširiti znanja nastavnih sadržaja, uočiti pojave i procese u prostoru, poticati kreativnost i samostalnost u radu.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje obrada i analiza podataka za odabranu geografsku temu kod kuće i u školi prezentacija podataka grafički i usmeno, izrada prezentacija, izrada plakata, izrada geografskog rječnika.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom nastavne 2017./2018. godine

TROŠKOVNIK: radni materijal, sitni inventar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada prezentacija i ostalih praktičnih radova, napredovanje rada u grupi, samostalnost u radu i redovitost dolaženja učenika na grupu

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički aktivno sudjeluju u radu dole navedenih izvanškolskih aktivnosti:

KUD Matka Laginje

NK Jadran

NK Vrsar

OK Sv.Lovreč

Karate klub Finida

Umjetnička škola Poreč

RK Poreč

Konjički klub Jakići

Limena glazba Sv. Lovreč

STK Jadran Poreč

KUD Bosanska Posavina Poreč

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Limski kanal

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljica razredne nastave Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED:1.- 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 67

RASPORED ODRŽAVANJA:tijekom školske godine za potrebe projekta

NAMJENA: razvijati naviku upoznavanja prirodnih ljepota užeg i šireg zavičaja, poticati i razvijati potrebu za upoznavanjem prirodnih zakonitosti i blagodati čestog boravka u istoj

CILJEVI:osvijestiti važnost očuvanja prirodnih ljepota zavičaja, bolje upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba te utjecaj promjena na život ljudi, razvoj ekološke svijesti,

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi)razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, istraživačkim radom upoznati zavičaja u kojem žive i njegove prirodne ljepote

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika)posjet uzgajalištu riba i školjki uz stručno vodstvo, plovidba brodom, fotografiranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, stručno predavanje (gost predavač), filmovi i legende o Limskom zaljevu

VREMENIK: tijekom školske godine za potrebe projekta

TROŠKOVNIK:trošak prijevoza (autobus, brod), radionice i predavač

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA izlaganje o viđenim sadržajima prezentacija fotografija, ilustracija i scenska igra

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kazalište Poreč i Vatrogasna postaja

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljica razredne nastave Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZREDA: 1.- 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 66

RASPORED ODRŽAVANJA: prosinac 2017.

NAMJENA:razvijati naviku posjećivanja te pristojnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznavanje sa opremom i zadacima djelatnika u vatrogasnoj postaji

CILJEVI: osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem, upoznati kulturnu ustanovu, saznati važnost rada vatrogasne postaje i njegovih djelatnika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi) -razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim ustanovama zavičaja, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, upoznavanje s radom i ulogom vatrogasaca u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) posjet kazalištu u Poreču posjet vatrogasnoj postrojbji

VREMENIK: Prosinac 2017.

TROŠKOVNIK:trošak prijevoza, ulaznica za kazalište

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija, ilustracija, likovni i literarni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: LIMSKI ZALJEV-DVIGRAD

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V. – VI. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 33/1

RASPORED ODRŽAVANJA: listopad 2017.

NAMJENA: Učenicima petog i šestog razreda

CILJEVI: upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima užeg zavičaja te povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima: (hrvatski jezik, povijest, glazbena kultura, priroda/biologija, geografija, engleski jezik);

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): stjecanje znanja o geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima užeg zavičaja, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti, razvijanje kritičkog razmišljanja o svijetu u kojem žive.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): predmetni učitelji dat će učenicima zadatke ili upute što trebaju upamtiti, istražiti ili otkriti na terenskoj nastavi.

VREMENIK: listopad 2017.

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza, ulaznica za Romualdovu pećinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisano i usmeno te izrada plakata, obrada prikupljenih podataka u digitalnom obliku koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pješaćenje na Korita

VODITELJ/NOSITELJ: Maša Paić i Martin Šuran

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija

RAZRED: VII. i VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 39

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom listopada 2017. godine

NAMJENA: Učenicima sedmog i osmog razreda

CILJEVI: primijeniti stečena znanja geografije, povijesti i biologije na konkretnom primjeru prostorne stvarnosti (Korita: Čićarija) i pri tom stjecati naviku fizičke aktivnosti (planinarenje)

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):

- integrirati geografska, povijesna i biološka znanja o zavičaju
- razvijati i poticati timski rada
- razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju
- razvijati kritičko mišljenje i prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini
- razvijati sposobnost zapažanja
- ↪- razvijati sposobnost koreliranja nastavnih sadržaje
- prepoznati reljefne oblike
- orijentirati se u prirodi pomoću geografske karte i kompasa
- skicirati prostor u realnom mjerilu
- konstruirati mogući scenarij evolucije reljefa na primjeru prostorne stvarnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Usmeno izlaganje unaprijed pripremljenih tema. Učenici podijeljeni u skupine kretat će se od jedne do druge radionice po unaprijed utvrđenom rasporedu, pri čemu će kao skupina skupljati bodove. Radionice u kojima će učenici sudjelovati

su slijedeće: orijentacija, kartiranje okolnog prostora, sportske igre, biljke i životinje Ćićarije, povijest zavičaja.

VREMENIK: listopad 2017.

TROŠKOVNIK: prijevoz autobusom do sela Brgudac

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmeno izlaganje pripremljenih tema, bodovanje uspješnosti grupe na radionicama, izrada prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Radionica tehničke kulture, Astronomski centar Rijeka

VODITELJ/NOSITELJ: Vanja Vekić, Maša Paić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i organizacija

RAZRED: 5.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 71

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom nastavne godine

NAMJENA: 5.-8.

CILJEVI: Razvijanje radnih navika, preciznost i urednosti u radu, razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha. Usvajanje i proširivanje znanja iz astronomije te poticanje na bavljenje prirodnim znanostima.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati i poticati timski rad, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, razvijati sposobnost zapažanja, razvijati sposobnost koreliranja nastavnih sadržaja, razvijati interes prema astronomiji, razvijati radne navike i poduzetnički duh

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Izrada uporabnog predmeta kroz radionicu.

Sudjelovanje na predavanju i gledanje poučnog dokumentarnog filma na izabranu temu.

VREMENIK: 1. polugodište šk.god.2017./2018.

TROŠKOVNIK : cca 160 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata i prezentacije.

TERENSKA NASTAVA: Rijeka (muzeji)

VODITELJ/NOSITELJ: Eni Blašković, predmetni učitelji, razrednice V. – VIII. razreda

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V. – VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 71

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom godine

NAMJENA: Učenicima viših razreda

CILJEVI: stjecanje znanja o geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima te povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom šireg zavičaja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): predmetni učitelji dat će učenicima zadatke ili upute što trebaju upamtiti, istražiti ili otkriti na terenskoj nastavi, predavanje vanjskih suradnika.

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica za muzeje i radionice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisano i usmeno, izrada plakata i powerpoint prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI

(Rijeka ili Pula)

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan / učitelji i učenici

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija

RAZRED: IV.-VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 18+71

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine 2017. / 2018.

NAMJENA: potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, stjecanje navike posjećivanja glazbeno – scenskih predstava

CILJEVI: razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja; njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevozu; upoznavanje raznih vrsta glazbeno-scenskih djela

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): teorijska i slušna usvojenost sadržaja odabrane glazbeno-scenske predstave; razvijanje kritičkog mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): voditelj aktivnosti odabire predstavu koja je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika i njihovim interesima, a prema objavljenom godišnjem repertoaru kazališne kuće (prema istom se određuje i uzrast učenika IV. – VIII. ili V.- VIII.); istraživanje i upoznavanje odabranog djela putem pisanih, audio i vizualnih materijala, aktivno praćenje predstave i kritički osvrt na istu.

VREMENIK: Vremenik se postavlja prema ponudi kazališnih kuća u Puli i Rijeci.

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte: 55.- kn, ulaznica 35.- kn; ukupno 90.- kn (cijena je podložna promijeni uslijed promijene cijena prijevoznika ili kazališne kuće)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

pisano i usmeno kako bi osvijestili i razvijali osobni glazbeni ukus

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ORGULJE

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i organizacija

RAZRED: VI.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom 2. polugodišta

NAMJENA: Obogatiti slušnu memoriju učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini te uljudnog ponašanja u određenim ustanovama.

CILJEVI: Vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje primijeniti pri slušanju glazbe, poštivanje kulturne baštine

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati orgulje - građu, način sviranja, boja tona, skladbe namijenjene instrumentu, graditelji, skladatelji koji su skladali za taj instrument

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje pisanih izvora znanja o orguljama sa naglaskom na orgulje župne crkve u Sv. Lovreću, istraživanje putem interneta, posjet orguljama u Župnoj crkvi za osobni vizualni i slušni doživljaj samog glazbala, slušno i teoretsko proširivanje znanja o glazbalima

VREMENIK: 1 školski sat (2. polugodište šk.god.2017./2018.)

TROŠKOVNIK : /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmeno, razgovor i analiza, pri slušanju glazbe u razredu, kod kuće ili na koncertu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Obiteljskom domu Vila Fabris, Jelovci

VODITELJ/NOSITELJ: Mladenka Fabris, vjeroučiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 4.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 – 15 učenika

RASPORED ODRŽAVANJA: drugo polugodište

NAMJENA: učenicima i starijima i nemoćnima, uočiti promjenu ljudskog života u staračkoj dobi, upoznavanje sa problemima osoba treće životne dobi, uočavati i razlikovati promjene u životu čovjeka (djetinjstvo, odrasla dob, starost), razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja izvan škole

CILJEVI: razvijati poštovanje i prihvaćanje osoba treće životne dobi, upoznavanje sa problemima osoba treće životne dobi, nemoć, invaliditet, potreba za tuđom pomoći i skrbi, učenici će naučiti pristupiti staroj i nemoćnoj osobi u njezinoj potrebi, učenici će uočiti promjenu ljudskog života u staračkoj dobi, prigodnim programom učenici će uveseliti korisnike doma

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema starijim i nemoćnim osobama, razvijanje svijesti kako svaki čovjek stari, starost i nemoć je dio života svakog čovjeka

NAČIN REALIZACIJE (učenika): posjet Obiteljskom domu Vila Fabris u Jelovcima, priprema prigodnog programa (pjesma, ples, recitacije)

VREMENIK: travanj – lipanj

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza školskim kombijem

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o doživljaju susreta sa starijim i nemoćnim osobama, prezentacija fotografija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VUKOVAR

VODITELJ/NOSITELJ: razrednica, JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja, MZO RH

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 23

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema rasporedu dolazaka škola u Vukovar, 22.5.-24.5.2018.

NAMJENA: Učenicima osmog razreda

CILJEVI: upoznati se s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, usvojiti osnove mira, prihvaćanja različitosti, suosjećanja i tolerancije, upoznati se s običajima, navikama i kulturom Vukovara; razvijanje socijalizacije u novom okruženju

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat i usvojiti znanja o istim, upoznati se sa najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i usvojiti znanja o istim

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): obilazak mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat, učenicima će se, kroz izložbeni unutarnji i vanjski postav, predstaviti DOMOVINSKI RAT I BITKA ZA VUKOVAR, korištenjem metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima, posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture

VREMENIK: Prema rasporedu dolazaka škola u Vukovar

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisano i usmeno te izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije

8. PROGRAMI

8.1. Zdravstveni odgoj

Provedba zdravstvenog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura...)

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini u četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje), a obrađivat će se nakon 1. listopada 2012. godine ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću od prvog razreda osnovne škole. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole.

Materijali koji će se koristiti prilikom realizacije kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će preuzeti sa internetskih stranica Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje. Godišnji planovi i programi sata razredne zajednice skloni su promjeni zbog implementacije naknadno objavljenog materijala na internetskim stranicama gore spomenutih institucija.

8.2. Građanaski odgoj

Provedba građanskog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura...)

Sadržaji kurikuluma građanskog odgoja bit će integrirani u satove razredne zajednice. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole.

8.3. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

PLANIRANI BROJ UČENIKA: Učenici VIII. razreda – 23

VODITELJICE: Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog i Ana Dodić– razrednica učenika VIII. razreda

BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 50

CILJEVI: Upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja, kriterijima i načinima upisa u srednju školu.

NAMJENA: Roditeljima i učenicima VIII. razreda. Članovima razrednog vijeća VIII. razreda.

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE: Pomoć razrednici u pripremanju informacija za učenika.

Pismeni radovi na temu izbora zanimanja. Likovni radovi na temu izbora zanimanja

Organizacija izložbe likovnih i literarnih radova i uređivanje kutka za profesionalnu orijentaciju.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Anketiranje radi otkrivanja profesionalnih interesa, želja i sposobnosti. Obrada rezultata.

Informiranje učitelja o sustavu školovanja, strukama, zanimanjima. Predavanja za učenike:

Relevantni čimbenici pri izboru zanimanja, Sustav srednjeg školstva, Uvjeti, plan, elementi i kriteriji upisa u srednje škole, Upoznavanje sa modelom e-upisa u srednje škole /učenici i roditelji.

Posjet načelnika općine Sveti Lovreč učenicima VIII. razreda te informiranje o razvoju općine i zanimanjima koja su potrebna općini. Informiranje o natjecajima za upis u srednje škole i uvjetima upisa, te suradnja sa srednjim školama Pazina, Poreča i Rovinja. Posjet srednjim školama u Poreču, Rovinju i Puli. Posjet ravnatelja GSJD Pazin i Strukovne škole Eugena Kumičića i Srednje škole Zvane Črnja iz Rovinja te prezentacija škola i zanimanja.

Zajednički roditeljski sastanak sa predstavnicima srednjih škola Poreštine, Pazina i Rovinja

Sjednica RV u svrhu međusobnog informiranja o učenicima.

Sadržaji i aktivnosti plana i programa ostvarivati će se u prostorima naše škole kao i srednjih škola Poreštine, Rovinja i Pule.

VREMENIK: Tijekom školske godine – intenzivno od ožujka do lipnja 2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Prijevoz od Svetog Lovreča do Poreče u vrijednosti autobusne karte

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Razgovor/anketa sa učenicima i roditeljima

Evaluacija ostvarenja planiranog sadržaja i aktivnosti od strane učenika i njihovih roditelja koja će se koristiti za unapređenje kvalitete ostvarenja plana i programa profesionalne orijentacije.

8.4. Školski preventivni program

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 137

VODITELJ – NOSITELJ AKTIVNOSTI: Lidija Malčević Lovrić, pedagog – psiholog

CILJEVI: osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti, informirati i poučiti učenike o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te o načinima prevencije primjereno uzrastu i interesu učenika, smanjiti rizično ponašanje učenika i poremećaje u ponašanju, unapređivati i štititi zdravlje mladih te ih osposobljavati za kvalitetniji i zdraviji život

NAMJENA: Svim učenicima škole i njihovim roditeljima, na način: razvijanja kritičkog mišljenja te senzibiliziranja i osposobljavanja učenika za donošenje pravilnih životnih odluka i uvjerenja kroz poučavanje općim životnim vještinama, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, pružanja pomoći u rješavanju kriznih situacija, formiranja i njegovanja negativnog stav prema ovisnostima i svim oblicima rizičnog ponašanja mladih, kontinuiranog poučavanje i razvijanje životnih vještina i navika (učinkovita komunikacija, empatija, asertivnost, samozaštita), promicanje pozitivnih vrijednosti, životnog optimizma i zdravih stilova življenja, pravovremenog uočavanje znakova rizičnog ponašanja djece za pojačano djelovanje te individualnog i grupnog savjetodavnog-instruktivnog rada, pomoć roditeljima poučavanjem o značajkama uzrasta učenika i učinkovitim odgojnim postupcima i djelovanjima /učitelji i vanjski suradnici/

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE: Primjereni sadržaji i aktivnosti na satu razrednog odjela kao i kroz različite nastavne predmete u redovnoj, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Savjetodavno-instruktivni rad sa učenicima i roditeljima – individualni, grupni, timski

Organiziranje prigodnih edukativnih predavanja i radionica za učenike i roditelje(na

satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima) sa vanjskim suradnicima

Učeničkim stvaralaštvom /glazbeno-folklorno-likovno te povijesno-jezično-scensko/

kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti promovirati pozitivne izbore i univerzalne ljudske vrijednosti

Prigodnim sadržajima, radionicama i aktivnostima obilježiti Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači, 28.. veljače) – Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja

Organizirati edukativnu radionicu i debatu prigodne tematike

Izrada edukativnih prezentacija učenika „Vršnjaci - vršnjacima“-pripremaju učenici VIII. razreda te prezentiranjem na satu razrednog odjela od IV.-VII. razreda.

Sudjelovanjem na tematski prigodnim nagradnim literarnim i likovnim natjecanjima u školi i izvan škole koji promoviraju zdrav život /Bježi-via, „Zajedno protiv ovisnosti“ i sl./

Izrada edukativnih plakata, letaka, postera i drugih vidova promidžbenog materijala te postavljanje i podjela u školi i lokalnoj zajednici

Prigodnim sportskim aktivnostima i sadržajima

VREMENIK: Kontinuirano tijekom školske godine posebice prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) i obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI: prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...

(fotokopiranje materijala-100,00 kn., hameri, papir u boji, baloni-100,00 kn stručna predavanja vanjskih suradnika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija aktivnosti u školi učenicima i roditeljima kao i lokalnoj zajednici, povratne informacije roditelja, unapređenje rada: sadržaja, oblika i aktivnosti.

9. PROJEKTI

RAZREDNI PROJEKT: Legenda o kapetanu Morganu

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi (I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 18/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: međupredmetno (na nastavi HJ, GK, LK i SR)

NAMJENA: implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu; razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodnoj i povijesnoj baštini i zavičaja; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; upoznati Istru kroz legende i predaje; poticati istraživački rad, maštu i kreativnost

CILJEVI: istražiti, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti; istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora, upoznati povijest Istre te istarske narodne baštine kroz igru i stvaranje

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenik/učenica: upoznaje prirodnu zavičajnu baštinu te stječe znanja o istom, istražuje i opisuje prošlost zavičaja prema pričama predaka, istražuje i povezuje temeljem povijesnih izvora, prikuplja, istražuje i usustavljuje prikupljene podatke te ih prezentira, usmeno, pisano i likovno se izražava na zadanu temu, razvija praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i učeničkog stvaralaštva

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): plovidba Limskim zaljevom, upoznavanje s legendom o kapetanu Morganu, prikupljanje informacija na internetu, kreativne radionice na temu projekta, priprema izlaganja o prikupljenim podacima

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza do Limskog zaljeva i plovidbe brodom po zaljevu

RAZREDNI PROJEKT: Lim kroz godišnja doba

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi(II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 11

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: upoznati karakteristike i ljepote Limskog zaljeva, te njegovu važnost za lokalno stanovništvo

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja kroz godišnja doba, razvijati potrebe za očuvanje okoliša te brigu o istom.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati Limski zaljeva kroz godišnja doba i promjene u prirodi, poticati djecu na pravilan odnos prema prirodi bolji suživot te očuvanje okoliša.

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): učenici će istraživačkim radom upoznati zavičaja u kojem žive i njegove prirodne ljepote

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: cca 400 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podacima, likovni i literarni radovi na temu projekta, izložba, prezentacija fotografija.

RAZREDNI PROJEKT: Kopnene biljke i životinje Limskog zaljeva

VODITELJ/NOSITELJ : Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: treći (III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: upoznati karakteristike i ljepote Limskog zaljeva, razlikovati i imenovati biljni i životinjski svijet na kopnu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja, razvijati potrebe za očuvanje okoliša te brigu o istom

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s biljkama i životinjama na kopnu Limskog zaljeva, osvješćivati potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta na kopnu Limskog zaljeva, navikavati djecu na suživot s prirodom

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učenici će promatranjem i istraživanjem upoznati biljni i životinjski svijet na kopnu Limskog zaljeva

VREMENIK: tijekom školske 2017./2018. godine

TROŠKOVNIK: 400,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podacima, likovni i literarni radovi na temu projekta, izložba, prezentacija fotografija i projekta, sudjelovanje u prezentaciji školskog projekta

RAZREDNI PROJEKT: Uzgoj ribe i školjaka u Limskom zaljevu

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 18

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine, na nastavi HJ, PID, GK, LK i SR

NAMJENA: implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, upoznati se s procesom uzgoja, prikupljanja školjki i riba, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodnim resursima, poticanje istraživačkog rada i prezentacije rada

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti Limskog zaljeva, uočavanje potrebe za očuvanjem prirodne ravnoteže

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s marikulturom, ribama i školjkama Limskog zaljeva, razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učenici će prikupiti podatke o marikulturi u Limskom zaljevu (razredni gost), kreativne radionice na temu projekta, priprema izlaganja o prikupljenim podacima

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK : autobus i vozna karta za brod

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, prezentacija projekta

RAZREDNI PROJEKT: Romualdova pećina

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić i Maja Pavličić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 5.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 17/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: Učenicima petog razreda

CILJEVI: upoznavanje arheološke važnosti lokaliteta Romualdova pećina te načinom života čovjeka u prapovijesti, upoznavanje legende o svetom Romualdu, upoznavanje s različitim vrstama povijesnih izvora, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u prostoru i vremenu, razvijanje vještine suradničkog učenja, samostalnog i timskog rada.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će se osposobljavati za samostalan istraživački rad, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, kod učenika će se razvijati potreba za njegovanjem kulturne baštine zavičaja, osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti, razvijanje kritičkog razmišljanja o svijetu u kojem žive.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Istraživanje posebnosti i važnosti lokaliteta Romualdova pećina prikupljanjem podataka, posjet pećini, upoznavanje i rad s povijesnim izvorima, istraživanje o životu i legendi o svetom Romualdu, uočavanje razlika između povijesnih činjenica i legendi, obrada prikupljenih podataka u digitalnom obliku koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izlaganje o prikupljenim podatcima, provjera usvojenosti sadržaja putem kviza.

RAZREDNI PROJEKT: Dvigradske legende

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić i Maja Pavličić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 6.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: Učenicima šestog razreda

CILJEVI: upoznavanje kulturne, povijesne i jezične baštine zavičaja istraživanjem legendi u povijesnom i zemljopisnom kontekstu, upoznavanje važnosti čuvanja baštine i stvaranja zapisa o njoj, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, povijesnog mišljenja, snalaženja u prostoru i vremenu, razvijanje vještine suradničkog učenja, samostalnog i timskog rada.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će se osposobljavati za samostalan istraživački rad, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, kod učenika će se razvijati potreba za njegovanjem kulturne baštine zavičaja, osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Istraživanje i upoznavanje povijesti Dvigrada i dvigradskih legendami, interpretacija legendi kroz različite umjetničke forme, upoznavanje povijesnog lokaliteta Dvigrad, obrada legendi u digitalnom obliku koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izlaganje o prikupljenim podacima, provjera usvojenosti sadržaja putem kviza.

RAZREDNI PROJEKT: British customs and traditions (Običaji i tradicije Ujedinjenog Kraljevstva)

VODITELJ/NOSITELJ: Katarina Tomičić Štepančić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: sedmi (VII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: upoznati se s običajima i tradicijom Ujedinjenog Kraljevstva, poticanje istraživačkog rada i prezentacije rada

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, razvijanje vještine suradničkog učenja, te samostalnog rada i rada u timu, upoznavanje i razumijevanje života ljudi u Ujedinjenom Kraljevstvu kroz njegovanje običaja i tradicije (kalendar događaja, posebni dani, blagdani, festivali, folklor, legende...), uočavanje potrebe za njegovanjem kulturne baštine OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se sa običajima i tradicijom Ujedinjenog Kraljevstva, razvijati osjećaj za razumijevanje i prihvaćanje različitosti, navikavati djecu da više cijene svoju i tuđu tradiciju i običaje, razvijati sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem, razvijati kulturni identitet, razumijevanje povijesti te zauzimanje stavova

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživački rad u skupini, paru i individualno.
VREMENIK: školska godina 2017./2018.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja, kopiranja i ostalog potrebnog za izradu prezentacijskog materijala projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, prezentacija projekta

RAZREDNI PROJEKT: *LOVREČANI* SPRECHEN DEUTSCH (EUROPSKI DAN JEZIKA)

VODITELJ/NOSITELJ: Kristina Radović Miletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: šesti (VI.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 9

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 10

RASPORED ODRŽAVANJA: 25.09.2017.

NAMJENA: Senzibilizirati učenike i osvijestiti lokalno stanovništvo o važnosti učenja jezika, s ciljem povećanja višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja. Naglasak je na važnosti stranih jezika na našem podneblju kao jedne od najjačih turističkih regija u Hrvatskoj.

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i svoga mjesta, poticanje razvoja organizacijskih sposobnosti i rada u timu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će komunicirati međusobno i s lokalnim stanovništvom na njemačkom jeziku. Učenici će ukazati lokalnom stanovništvu na važnost znanja stranih jezika u njihovom kraju, s obzirom na sve veći broj turista koji dolazi na odmor u obližnje apartmane i kuće za odmor. Učenici će im također navesti nekolicinu važnih izraza koji su važni za svakodnevnu komunikaciju sa turistima.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učenici će osmisliti pitalice za lokalno stanovništvo, te će ih obići s učiteljicom u šetnji mjestom. Kao nagradu za poznavanje njemačkog jezika, stanovnici će biti nagrađeni medaljama koje su učenici izradili.

Učenici će izraditi i *tabelu* koja će ih kao grupu predstavljati, te sastaviti prigodan tekst.

Po završetku izraditi će plakat i napraviti prezentaciju projekta.

VREMENIK: rujan / 2017.

TROŠKOVNIK: cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podacima, likovni i literarni radovi na temu projekta, izložba, prezentacija fotografija

RAZREDNI PROJEKT: LJETNE I ZAŠTITNE KREME ZA NJEGU I ZAŠTITU KOŽE

VODITELJ/NOSITELJ: MARIO MIHALJČIĆ , učitelj kemije

ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: različiti zadaci po grupama

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: jedan sat svaki drugi tjedan u drugom polugodištu

1.prikupljanje i obrada informacija

2.praktičan rad: izrada krema i postera

RASPORED ODRŽAVANJA: svaki drugi četvrtak u drugom polugodištu

NAMJENA:

CILJEVI: upoznati i razlikovati kreme za zaštitu i njegu kože, njihovu molekulsku građu , način izolacije iz materijala(pokusi), razviti praktične vještine, razvijati interes za znanost.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno obrazovni ishodi): proučiti sastav kože, koja je uloga krema ljeti i zimi, tko proizvodi kreme, što su kreme po kemijskom sastavu

NAČIN REALIZACIJE(aktivnosti učenika): upoznavanje sa temom. Literatura, razgovor, anketa, rad na izradi različitih krema, obrada podataka, sređivanje dojmova, stvaranje zaključaka, prezentacija

TROŠKOVNIK: pribor za prezentacije, vosak, kutije za kreme

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: poster, prezentacija, evaluacija

RAZREDNI PROJEKT EKO GRUPE: Izrada čapina - hvataljki

VODITELJ/NOSITELJ: Orieta Milovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 6.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom prvog polugodišta

NAMJENA: članovima eko grupe i ostalim učenicima škole

CILJEVI: upoznavanje s industrijskim otpadom – ostacima pletenina te njegovim ponovnim korištenjem u kućanstvu, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje interesa za poduzetništvo, razvijanje vještine suradničkog učenja, samostalnog i timskog rada.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će se osposobljavati za samostalan rad, uočiti posebnosti otpada te shvatiti važnost njegovog ponovnog korištenja te smanjenja korištenja novih sirovina i energije, uštede energije prilikom zbrinjavanja otpada, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kritičkog razmišljanja o svijetu u kojem žive.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Istraživanje različitih oblika hvataljki u široj obitelji i susjedstvu, pregledavanje novina i knjiga o unutrašnjem uređenju prostora, internet. Na satovima eko grupe izraditi šablone čapina te izrezati materijale. Gotove čapine prezentirati i prodavati na Živim jaslama.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala (satenske vrpce, konac)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Izlaganje i prodaja na Živim jaslama.

RAZREDNI PROJEKT: Micro:bit

VODITELJ/NOSITELJ: Maja Pavličić, učiteljica informatike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti, komunikacija sa vanjskim suradnikom Ivanom Lakovićem oko formiranja grupe zainteresiranih učenika i realizacije postavljenih zadataka.

RAZRED: 7. (zainteresirani učenici i od 5. do 8. razreda)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 20/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom nastavne godine

NAMJENA: Učenicima od 5. do 8. razreda

CILJEVI: razvijanje algoritamskog načina razmišljanja programiranjem micro:bita

OČEKIVANA POS. bita TIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): samostalno programiranje micro

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika u programiranju micro:bitova uz različite metode i sociološke oblike rada.

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala, nagrade (300,00kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Izlaganje usvojenih vještina, usmjeravanje daljnjih aktivnosti.

RAZREDNI PROJEKT: Oko hiže

VODITELJ/NOSITELJ: Maja Pavličić, učiteljica informatike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti, usmjeravanje i praćenje realizacije zadataka

RAZRED: 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 23/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom nastavne godine

NAMJENA: učenicima 8. razreda

CILJEVI: upoznavanje sa ljepotama zavičaja koje nas okružuju, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje interesa za boravak u prirodi, snalaženja u prostoru i vremenu, razvijanje vještine suradničkog učenja, samostalnog i timskog rada.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će se osposobljavati za samostalan istraživački rad, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, kod učenika će se razvijati potreba za njegovanjem kulturne baštine zavičaja, osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti, razvijanje kritičkog razmišljanja o svijetu u kojem žive.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): obrada prikupljenih podataka u digitalnom obliku koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izlaganje o prikupljenim podacima i izrada brošure o prikupljenom.

RAZREDNI PROJEKT: Pjevaj, sviraj, pleši, kviz riješi

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V.- VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 71

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema glazbi uopće, poticanje istraživačkog rada, mašte i kreativnosti, motivirati učenike za stjecanje znanja

CILJEVI: osvijestiti učenike o važnosti glazbe, razvijanje kritičkog mišljenja, mogućnost kritičkog osvrta i vrednovanja projekta i uloge pojedinca u istom, potaknuti kvalitetno druženje i zbližavanje kroz rješavanje zadanih problema, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u glazbi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja o glazbi, razvijanje kulture slušanja glazbe, kritičkog vrjednovanja glazbenih djela, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: svibanj 2018.

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja „Pjevaj, sviraj, pleši, kviz riješi“ bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: MI, TI – kantaduri smo svi

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V.- VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 71

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema glazbenoj baštini i običajima zavičaja, poticanje istraživačkog rada, mašte i kreativnosti, za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi

CILJEVI: osvijestiti učenike o važnosti očuvanja glazbenog nasljeđa, njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja, mogućnost kritičkog osvrta i vrednovanja projekta i uloge pojedinca u istom, potaknuti kvalitetno druženje i zbližavanje kroz glazbu, odgajati buduće aktivne pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznavanje zavičajne tradicijske glazbe i stjecanje znanja o istom, razumijevanje uvjeta života u prošlosti, razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje kritičkog vrjednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova, izražajna interpretacija glazbenih djela, razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje informacija o tradicijskim pjesmama Lovreštine, kreativne glazbene radionice na temu projekta

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija projekta je javna i podložna vrjednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbene komisije te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini.

RAZREDNI PROJEKT: „Susedi“ – izrada slikovnice

VODITELJ/NOSITELJ: Eni Blašković, Kristina Radović Miletić, Katarina Tomičić Stepančić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: sedmi (VII)

BROJ UČENIKA/GRUPA: sudjelovanje u projektu biti će omogućeno svim učenicima sedmog razreda, dok će finalna izvedba zadatka biti namijenjena učenicima čiji radovi budu najviše odgovarali zadanim ciljevima zadatka/projekta

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: prepoznavanje uzroka i posljedica suvremenih migracijskih tokova, naglašavanje likovno – literarne povezanosti u procesu ilustracije te važnosti autorstva u likovnom izričaju i konceptu, isticanje stupnjevite razrade projekta od početne ideje do realizacije, uočavanje važnosti prilagodbe teksta u prijevodu

CILJEVI: upoznavanje učenika sa načinima i razlozima migracija (npr. zbog posla, zdravlja, traženja političkog azila, ljudske znatiželje i potrebe za novom okolinom), naglašavanje važnosti multikulturalnosti (benefit koji ostvaruje pojedinac u takvom okruženju), poštivanje tuđih prava, prirodnih granica, tradicije i kulture uz vrednovanje vlastitih, osvijestiti učenike o važnosti autorstva i likovnog rukopisa unutar likovno – literarnog projekta te povezanosti „slike i riječi“, upoznati učenike sa mogućnošću direktnog i indirektnog prijevoda, naglašavanje vizualne ravnoteže u finalnoj etapi rada na području primijenjenih umjetnosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: prepoznavanje kulturno-etnoloških različitosti i sličnosti i mogućnost utjecaja pojedinca na međuljudske odnose, važnost verbalne i neverbalne komunikacije, razvijanje praktično-radnih vještina i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i stvaralaštva, osvještavanje radnog procesa u izradi multijezične slikovnice kao i važnost sprege unutar etapa u radu (međuvizualnost pojedinaca)

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):

razgovor: analiza migracijskih tokova tijekom povijesti i u sadašnjosti (uzrok – posljedica), analiza migracije manje skupine ljudi (tko-zašto-kako), analiza slikovnica (važnost poruke koju prenosi),

natječajni dio: pisanje teksta na zadanu temu uz korekcije (1-2 autora), te ilustracija odabranog teksta (najviše tri autora) priprema izlaganja finalnih produkata

finaliziranje projekta: prijevod teksta na engleski i njemački jezik (rad u timovima uz pomoć učiteljica NJJ i EJ), grafička obrada slikovnice (učiteljica LK)

VREMENIK: tijekom školske godine

listopad i studeni - razrada literarnog dijela zadatka (priče)

studeni, prosinac, siječanj, veljača - izrada likovnog dijela zadatka koji se nadovezuje na literarni dio (ilustracija) te prijevod teksta na engleski i njemački jezik

ožujak, travanj – grafičko oblikovanje slikovnice

svibanj – finalni print slikovnice

TROŠKOVNIK: cca 500 kn (print slikovnice)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

izlaganje finalnih produkata uz prezentaciju etapa projekta

RAZREDNI PROJEKT: Večer matematike

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić; učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i ostvarivanje ciljeva

RAZRED: 2.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: sukladno broju prijavljenih

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: U sklopu matematičke grupe i redovne nastave matematike

NAMJENA: Razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,popularizirati matematiku te primjenjivati stečena znanja u životu,.

CILJEVI: Motivirati učenike da se uključe u što većem broju ,zainteresirati ih za nešto drugačije zadatke nego što se rade na nastavi, poučiti učenike i sami potraže slične ili drugačije zadatke, proširivati matematička znanja .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje te ih primijeniti u svakodnevnom životu..

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, upoznati učenike o postojanju projekta, njegovim ciljevima, učiteljica i učenici uvježbavaju zadatke s već održanih večeri matematike.

VREMENIK: Tijekom školske 2017./2018.godine

TROŠKOVNIK: : Radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu plakata i prezentacije

RAZREDNI PROJEKT: PLAVI DAN- BAKAR

VODITELJ/NOSITELJ: Orieta Milovan, učiteljica prirode i biologije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 7

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4

RASPORED ODRŽAVANJA: prema potrebi u vrijeme eko grupe i kod kuće, Plavi dan u Bakru se održava u korizmenom tjednu (2017./2018.) kada se tradicionalno blaguje riba i štuju običaji

NAMJENA: zadaci za učenike iz eko grupe i ostale po želji

CILJEVI: educirati se za zaštitu prirodne baštine Mediterana, raditi na osvješćivanju potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnih bogatstava, kulture i običaja, poticanje i sudjelovanje u eko akcijama, promicanje vrijednosti zdrave mediteranske prehrane, održivosti razvoja i biološke raznolikosti Jadrana i Mediterana, upoznati se sa metodologijom istraživanja i znanstvenog rada

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA(odgojno-obrazovni ishodi): konkretnije i primjenjivije obrazovanje, razvijanje i poticanje timskog rada, iskušavanje u izlaganju pred većim auditorijem, poticanje samopouzdanja i stjecanje sigurnosti u usmenom izlaganju i prezentaciji, razvijanje međuljudskih odnosa i pozitivnih vrijednosti u radu i ponašanju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rad u učionici, u knjižnici, kod kuće, izrada prezentacije i crteža

VREMENIK: rad treba pripremiti za korizmeni tjedan, a počinje se kad se sazna tema za tekuću školsku godinu

TROŠKOVNIK: cca 2.000,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: crtež, prezentacija

RAZREDNI PROJEKT: PLAVA RIBA, ZDRAVA HRANA

VODITELJ/NOSITELJ: Orieta Milovan, učiteljica prirode i biologije ODGOVORNOST

VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 5.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: različiti zadaci po grupama i po razredima

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: završno: jedan dan u školi, cca 4 sata

1. prikupljanje i obrada informacija
2. praktičan rad: ocjenjivanje svježine ribe , pregled vrsta , čišćenje, priprema jela od riba

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom Dana kruha

NAMJENA: učenicima predmetne nastave

CILJEVI: znati obraditi brojčane podatke iz literature i grafički prikazati sastav pojedinih riba, potrošnju riba ...prepoznati barem neke znakove svježine ribe, ako bude moguće isprobati čistiti ribu, iskušati neke načine pripreme ribljeg mesa, spoznati važnost ekološkog pristupa i djelovanja čovjeka na more kako lokalno tako i globalno

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati građu i položaj riba u sistematici životinjskog carstva, objasniti pojam „ sitna plava riba „ , proučiti koja je to riba i zašto se tako zove, upoznati distribuciju plave ribe u Jadranskom moru i najpoznatija lovišta po vrstama, proučiti prehrambeno-biološku vrijednost i sastojke ribljeg mesa iz literature, analizirati podatke o količini potrošnje ribe po glavi stanovnika u Hrvatskoj i nekim zemljama, upoznati važnost pravilne prehrane (koja uključuje ribu) od dojenačke dobi nadalje, upoznati važnost poznavanja vrsta riba, ocjenu kvalitete, čišćenje ribe i načine pripreme kao i konzumacije, spoznati važnost upoznavanja živog svijeta našeg mora kao izvora zdrave hrane

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): upoznavanje sa temom: literatura, razgovor, anketa, rad na živom materijalu, u školskoj blagovaonici i kuhinji, upoznavanje i ovladavanje opisanim vještinama, obrada podataka, sređivanje dojmova, stvaranje zaključaka, prezentacija

TROŠKOVNIK: cca 1 kašeta plave ribe, rukavice za jednokratnu uporabu, desetak konzervi sardina i tune u sjemenovom ulju, peršin, češnjak, luk, vrhnje ili jogurt, majoneza, limun...

VREMENIK: krajem listopada 2017.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: poster, prezentacija, degustacija, evaluacija

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Dragutina Tadijanovića

VODITELJ/NOSITELJ: Leonida Fabris, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Dragutina Tadijanovića

RAZRED: 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 23/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Mjesec knjige 2018.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK : Mjesec knjige 2018.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Dragutinu Tadijanovića bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Čitaj mi naglas

VODITELJ/NOSITELJ: Ludmila Pauletić- školska knjižničarka i Snježana Vujić - učiteljica 1. r.

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: priprema, organiziranje i realiziranje projekta

RAZRED: 1. r., 8.r., Mladi knjižničari

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 + grupa Mladi knjižničari, zainteresirani učitelji te roditelji prvašića

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/30

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine 2017./18.

NAMJENA: projekt se provodi među učenicima 1. r. tijekom školske godine. Sudjelovat će i učenici 8. r. i roditelji prvašića te svi zainteresirani učitelji

CILJEVI: projektom čitanjem priča naglas učitelji i knjižničarka uz sudjelovanje učenika koji čitaju i slušaju potiču učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): čitanje priča naglas, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanoj, prepričavanje doživljaja

VREMENIK: tijekom školske godine 2017./18.

TROŠKOVNIK: kancelarski papir 40 kom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem daljnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o

pročitano, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice

RAZREDNI PROJEKT: Čitamo mi u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Lajković - učiteljica 3. razreda i Ludmila Pauletić, školska knjižničarka

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organiziranje i nadziranje projekta u našoj školi
Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara).

RAZRED: 3. razred – učenici i njihovi roditelji

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: školska godina 2017./18.

NAMJENA: Projekt se provodi među učenicima 3. razreda tijekom 1. i 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja)

CILJEVI: projektom učiteljica i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju..

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu; poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju;svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; praćenje učenika kroz projekt; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda grupnog i individualnog čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, provođenje ankete o zadovoljstvu projekta,izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske

sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje

Način provedbe:

Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priči ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

VREMENIK: tijekom školske godine (eventualno od studenoga do lipnja)

1. faza (do 30. rujna 2017):

prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje

Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda

2. faza (1-14. listopada 2017.):

Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor sa roditeljima

3. faza (15. listopada-29. studenoga 2017.):

Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole

4. faza (od 7. studenog 2017. do 12. lipnja 2018.):

provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika

5. faza (1-31. svibnja 2017.):

provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika

6. faza (1-30. lipnja 2018.):

odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu

7. faza (1.-15. srpnja 2018.):

završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

TROŠKOVNIK: 800 kuna za kupnju knjiga, 58 kuna za kupnju ruksaka, 100 kuna za troškove kopiranja i printanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnoj stranici škole; bilješke iz knjige dojmova, video uradci – odlični pokazatelji.

Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektrom gradom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.

RAZREDNI PROJEKT: susret s profesionalnom pripovijedačicom bajki Jasnom Held

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice RN, knjižničarka Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznavanje učenika s narodnim stvaralaštvom, tematikom bajke, načinom pripovijedanja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.

RAZRED: 1.- 4 . razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: niži razredi - 66

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

CILJEVI: Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, početno spoznavanje kratkih oblika priče, osposobljavati učenike za komunikaciju.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): uočiti i prepoznati stilska izražajna sredstva, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.

VREMENIK: travanj 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. Izlaganje o viđenim sadržajima te ilustracija istog.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Grigora Viteza

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Grigora Viteza

RAZRED: 5. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Travanj 2018.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: Travanj 2018 – Svjetski dan knjige.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Grigoru Vitezu bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Dobriše Cesarića

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrabljic, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Dobriše Cesarića

RAZRED: 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: ožujak 2018.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: Ožujak 2018.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Dobriši Cesariću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Književni susret s istarskom pjesnikinjom Marijom Maretić

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice HJ, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Interes za zavičajnu baštinu i jezik, organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva

RAZRED: 5. - 8. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 71/4 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Međunarodni dan pjesništva – ožujak 2018.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije, njegovanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje međusobne tolerancije

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): čitanje stihova zavičajne poezije, prepisivanje stihova na računalu

VREMENIK: Ožujak 2018.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije učenika u realizaciji susreta.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz o poticanju čitanja za niže razrede

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice RN, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: priprema, organiziranje i realizacija kviza

RAZRED: 1. – 4. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 66/4 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: lipanj 2018.

NAMJENA: razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju i motiviranje učenika za samostalno čitanje.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike i korištenje knjižnoga fonda knjižnice i čitanje lektire.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture – čitaj s olovkom u ruci, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK : lipanj 2018.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o pročitanim lektirama bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Književni susreti

VODITELJ/NOSITELJ: knjižničarka Ludmila Pauletić, učiteljice RN, učiteljice HJ

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.

RAZRED: 1. – 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: Svi učenici od 1. do 8. razreda - 137

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

CILJEVI: Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, početno spoznavanje kazališne predstave, osposobljavati učenike za komunikaciju.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): uočiti i prepoznati stilska izražajna sredstva, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.

VREMENIK: Mjesec hrvatske knjige – listopad – studeni 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. Izlaganje o viđenim sadržajima te ilustracija istog.

9.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKT: „KUMSTVO“

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica RN (voditelj i koordinator), pedagoginja, vjeroučiteljica, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, članovi skupine Humane vrednote, volonteri sirotišta u Tanzaniji

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva, prepoznavanje potreba drugih ljudi i postizanje stupnja shvaćanja i empatije, razvijanje karitativne svijesti, solidarnosti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka

RAZRED: svi razredi (1.-8.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 137

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijati osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, uključiti učenike u razne oblike pomoći najpotrebitijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje univerzalnih ljudskih vrijednosti, donacijama pomoći osigurati hranu, higijenske i ostale potrepštine te školovanje djeci bez roditelja u domovini i najsiromašnijim zemljama svijeta, prikupiti novčana sredstva kojima bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta u Tanzaniji

CILJEVI: izgrađivati vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, razumijevati ljudsku odgovornost pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna, pobliže upoznati težak način života djece u dalekoj Tanzaniji, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu, konkretnim oblicima pomoći sudjelovati u projektu „Kumstvo“, doživjeti radost darivanja i povezanosti s djecom iz Afrike (za rođendan, Božić i Uskrs izraditi čestitke za kumče te ostalu djecu u sirotištu sv. Ante u Songei), boriti se protiv gladi i siromaštva u svijetu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s načelima humanog djelovanja te primjenjivati načela u svakodnevnom životu, razviti osjećaj i potrebu za

društveno korisnim radom, osvijestiti osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponos zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta, cijeniti više ono što imaš

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): u školi će učenici i učitelji uz pomoć roditelja provoditi razne karitativne aktivnosti (prodajne izložbe; donacije i prikupljanje hrane, higijenskih i ostalih potrepština; prikupljanje manjih novčanih iznosa) uplatiti školarinu za novu školsku godinu u iznosu od 120 eura za kumče iz Tanzanije, kontaktirati putem interneta s kumčetom i sirotištem u Songei, pisanje pisama i čestitki za Božić, Uskrs te povodom Huberthovog rođendana, prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu, uređivanje panoa s novim informacijama i slikama, prezentiranje aktivnosti projekta učenicima, učiteljima i roditeljima

VREMENIK: tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: školarina za kumče u Tanzaniji (oko 1000,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prikupljena novčana sredstva i ostale potrepštine, prezentacija projekata), uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima, kreativnost i sposobnost učenika u solidariziranju s nevoljama druge djece

ŠKOLSKI PROJEKT „ŠAFRAN“

VODITELJ/NOSITELJ: Mladenka Fabris, vjeroučiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva, kroz temu Holokausta osvijestiti učenike kako je zlo bilo kakav oblik diskriminacije čovjeka, ljudi, naroda, razvijanje svijesti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka

RAZRED: 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4 sata godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom cijele godine

NAMJENA: razvijati među učenicima osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s temom Holokausta kao zla protiv čovječnosti, uključiti učenike da se kroz Dječji tjedan sadnjom lukovica šafrana podsjetite na milijun i pol židovske djece i tisuće

druge djece stradale tijekom Holokausta, senzibilizirati učenike na stav da se takvo ili bilo koje drugo zlo protiv ljudskosti nikada ne ponovi

CILJEVI: izgrađivati vrednotu ljubavi bez obzira na rasne, vjerske i druge različitosti, razumijevati ljudsku odgovornost prema svakom čovjeku, pobliže upoznati težinu života židovskih obitelji za vrijeme nacizma, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i bilo kakav oblik diskriminacije teško zlo i grijeh, činom sadnje lukovice šafrana svaki učenik se podsjeća na žute Davidove zvijezde koji su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, posvijestiti svakom učeniku da se bori protiv bilo kakvog oblika diskriminacije u svijetu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):

upoznati se s osnovnim ljudskim pravima, te pravom na život, razviti osjećaj i potrebu za poštivanjem različitosti, potaknuti kod djece osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i težnju za stvaranjem boljeg svijeta učeći na greškama prethodnika, učenici će uvidjeti kako je svako proganjanje čovjeka ili naroda zbog različitog uvjerenja veliko, zlo i grijeh protiv čovječnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): u školi će svaki učenik sedmog razreda uz pomoć vjeroučiteljice zasaditi po jednu lukovicu šafrana, učenici će izraditi žute Davidove zvijezde koje će se nositi 27. siječnja na Dan sjećanja na Holokaust, fotografiranje aktivnosti, učenici će izraditi plakat na temu Holokausta i projekta Šafran

VREMENIK: tijekom cijele godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima

ŠKOLSKI PROJEKT: MIJENJAMO ULOGE

VODITELJ/NOSITELJ: Učiteljsko vijeće - razrednici u učitelji razredne i predmetne nastave, Vijeće učenika

Koordinator: Lidija Malčević Lovrić, pedagog-psiholog

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planirati i organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve i zadatke, prepoznati potrebe učenika, i postići stupanj shvaćanja i empatije, poticati suradnju i toleranciju, poticati kod učenika osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju pozitivnog školskog ozračja

RAZRED: Od I. – VIII. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 137

SATI TJEDNO /GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima u školi

CILJEVI: Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cjeloživotno učenje važno za njihov život. Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika i učitelja. Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole.

POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, prihvaćanje i razumijevanje različitosti

Poticanje i razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, doživljavanja, prosuđivanja, kritičkog mišljenja kao i organizacijskih sposobnosti Poticanje i razvijanje sposobnosti za samostalan rad i timsko-suradničke oblike učenja. Učenici će uočiti važnost prihvaćanja pravila suradničkih odnosa. Osnaživanje odgovornog odnosa učenika u izvršavanju preuzetih zadataka i izvršavanja preuzetih obveza i zaduženja. Ohrabrivati i osnaživati učenike za slobodu i sigurnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Poticanje razvoja pozitivnih emocija, empatije, osjećaja pripadnosti, zajedništva i prijateljstva. Poboljšanje razumijevanja socijalnih situacija u razrednom okruženju te održavanje samokontrole. Ulaženjem u ulogu učitelja prihvaćanjem svih obveza i zadataka učenici će bolje doživjeti i razumjeti složenost, značaj i vrijednost učiteljskog poziva. Isto se odnosi i na ostale djelatnike u školi koje učenici mijenjaju.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika sa projektom, izrada operativnog plana rada, sadržaja, aktivnosti, zaduženja, termin provedbe projekta, rasporeda sati, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika (kordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika), dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta, instruktivno-savjetodavno pripremanje za nastavni sat i ostale poslove, izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata. Zaduženi učitelji-mentori koji će pripremati učenike s kojima «mijenjaju uloge».

Konkretna i operacionalizirana priprema radnih zadataka ostalih djelatnika koje će učenici mijenjati. Zaduženi: ravnateljica, pedagog-psiholog, domar, spremačice, održati sjednicu zamjenskog Učiteljskog vijeća, fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom
Aktivnosti učenika: izlaganje, demonstracija, istraživanje igranje uloga, rasprava, prezentacija.

VREMENIK: Pripremanje za provedbu projekta rujan, veljača, ožujak

Ostvarenje projekta – srijeda, 28. ožujka 2018.

TROŠKOVNIK Troškovi kopiranja, izrada plakata cca. 200,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, anketiranje učenika, učitelja, roditelja, obrada ankete, izvješće, samovrednovanje, fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom, prezentacija projekta na projektnom danu, sjednici Vijeća roditelja, na web. stranici škole

ŠKOLSKI PROJEKT: DA SE NE ZABI- Kulturno povijesna, geografska, etimološka i folklorna baština Sv. Lovreča i Limskog zaljeva

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva

RAZRED: 1. – 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 137

SATI TJEDNO /GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: učenicima škole

CILJEVI: Poticati učenike na upoznavanje geografskih obilježja užeg zavičaja, njegovanje, očuvanje i afirmiranje istarskih zavičajnih vrijednosti, identiteta i kulture.

POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom našeg kraja sukladno pojedinačnim projektima svakog razreda.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): sukladno pojedinom razrednom projektu koji je uključen u ovaj školski projekt

VREMENIK: tijekom školske godine, prezentacija na Projektnom danu

TROŠKOVNIK: sukladno planu Istarske županije za financiranje projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija likovnih i literarnih radova, izrada plakata, brošura, rekvizita, te prezentacija na Projektnom danu i prezentaciji projekata Zavičajne nastave

10. ŠKOLSKI IZLETI I ŠKOLSKE EKSURZIJE

10.1. Školski izlet učenika 1.- 4. razreda

IZLET: Akvarij Verudela – Zračna luka Pula

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 1.-4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 67

RASPORED ODRŽAVANJA: lipanj 2018.

NAMJENA: istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti, razvijati ljubav i pravilan odnos prema povijesnoj i prirodnoj baštini zavičaja.

CILJEVI: upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja, biljni i životinjski svijet zavičaja te njegovo očuvanje, razlikovati različite vrste prometna

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati učenike s tipičnim biljkama i životinjama zavičaja te različitim vrstama prometa u zavičaju

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika):vožnja autobusom i vlakom do Pule, razgledavanje akvarija pod stručnim vodstvom te upoznavanje s tipičnim biljnim i životinjskim vrstama našeg podmorja. Posjet Zračnoj luci, obilazak pod stručnim vodstvom te pobliže upoznavanje s karakteristikama zračnog prometa

VREMENIK: početkom lipnja 2018.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza Sv. Lovreč – Pula 70,00 kn, ulaznica za posjet Akvarija 30,00 cca

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o viđenim sadržajima, ilustracija, prezentacija fotografija

10.2. Školski izlet učenika, 5. i 6. razred

IZLET: Zadar/Nin

VODITELJ/NOSITELJ: Razrednice 5. i 6..razreda; Katerina Zgrablić i Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i ostvarenje ciljeva

RAZRED: 5.i 6.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 31/1

RASPORED ODRŽAVANJA: proljeće 2018.

NAMJENA: učenicima

CILJEVI: upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje učenika o znamenitostima i zanimljivostima predviđenih destinacija izleta, putovanje na destinacije i primjena stečenih znanja na licu mjesta

VREMENIK: proljeće 2018.

TROŠKOVNIK: najpovoljnija ponuda putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.

10.3. Školska ekskurzija, 7. i 8. razred

EKSKURZIJA: Sjeverna i Srednja Dalmacija

VODITELJ/NOSITELJ: Razrednice 7. i 8..razreda; Katarina Tomičić Štepančić i Ana Dodić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i ostvarenje ciljeva

RAZRED: 7.i 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 39/1

RASPORED ODRŽAVANJA: proljeće 2018.

NAMJENA: učenicima

CILJEVI: upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje učenika o znamenitostima i zanimljivostima predviđenih destinacija izleta, putovanje na destinacije i primjena stečenih znanja na licu mjesta

VREMENIK: proljeće 2018.

TROŠKOVNIK: najpovoljnija ponuda putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.

11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“

Plan aktivnosti u školskoj godini 2017./2018.

- obilježavanje Europskog školskog sportskog dana
- obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (tijekom listopada)
- tijekom nastavne godine djelovati će sekcije u malom nogometu za učenike svih razreda i odbojke za učenice viših (1 – 2 puta tjedno na školskom igralištu i školskoj sportskoj dvorani), voditelji sportskih sekcija: Martin Šuran, prof. (učitelj TZK – e) i Davor Miškulin (vanjski suradnik za odbojku)
- organiziranje školskih natjecanja (malom nogometu i odbojci)
- sudjelovanje na međuopćinskim natjecanjima (u odbojci za učenice, malom nogometu za učenike, krosu za učenike i učenice i atletici za učenike i učenice)
- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (ovisno o ostvarenom plasmanu na međuopćinskim kvalifikacijama)
- organizacija međuopćinskih natjecanja (ovisno o dogovoru na aktivu učitelja TZK – e Poreštine)
- obilježavanje Svjetskog dana sporta (31. svibnja)

12. VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI: VIJEĆE UČENIKA

VODITELJ/VODITELJI: Nataše Lakoseljac - ravnateljica škole i Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8

BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE: -/20

CILJEVI: Uključivanje učenika u život i rad škole. Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i neposrednije komuniciranje sa učiteljima, UV, RV i VR i rad na podizanju kvalitete školskog ozračja.

Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost

Razvijati i poticati sposobnost za samostalan radi i vještine timsko-suradničkog rada

Unapređivanje kvalitete rada škole

NAMJENA: Članovima Vijeća učenika i njihovim zamjenicima – neposredno

Svim učenicima škole – posredno putem njihovih predstavnika

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE: Plan rada Vijeća učenika

Rujan - Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Vijeća učenika. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Listopad - Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole za školsku 2017./18. godinu. Upoznavanje sa dijelovima Školskog kurikulumuma za školsku 2017./18. godinu (školski i razredni projekti – plan, sadržaj, organizacija provedbe). KJD škole – pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom I. polugodišta (zaduženja učenika).

Siječanj - Analiza postignuća učenika u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i predlaganje mjera za povećanje kvalitete rada u nastavi

Veljača - Upoznavanje sa konkretnim planom i sadržajima provedbe školskog i razrednih projekata – zaduženja i aktivnosti učenika. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom veljače i ožujka. Informacija o natjecanjima i smotrama

Ožujak - Sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog i razrednih projekata.

Travanj - (izvješće o tijeku i procjena uspješnosti kvalitete). Aktualna problematika (školska natjecanja, smotre, humanitarne aktivnosti)

Lipanj - Izvješće o radu Vijeća učenika u školskoj 2017./18. godini.

VREMENIK: Prema gore navedenom planu tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal cca 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Razgovor sa članovima VU i ostalim učenicima i učiteljima, anketa. Kritički osvrt - samovrednovanje

13. PRODUŽENI BORAVAK

VODITELJICA: Sanja Celić, učiteljica razredne nastave

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 14

CILJ: Dobro osmišljen i ostvaren poslijepodnevni boravak i rad učenika koji će poticati učenike da školu dožive kao svoj prostor. Stvaranje pozitivnog utjecaja na emocionalni i socijalni razvoj učenika.

VRIJEME REALIZACIJE: Produženi boravak organiziran je u vremenu od 12,30 do 16,30 sati.

NAČIN FINANCIRANJA: Produženi boravak financiraju Grad Poreč, Općina Sveti Lovreč i roditelji učenika.

Program rada produženog boravka ostvaruje se kroz:

1. redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i
2. organizirano slobodno vrijeme.

1. Domaće zadaće

- pisanje domaćih uradaka;
- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu;
- dodatni i dopunski rad.

2. Jezično – komunikacijsko područje

- vježbe izražajnog čitanja, čitanje sa zadacima, pripovijedanje i prepričavanje pročitaneog teksta, opisivanje;

- didaktičke igre slovima, riječima i rečenicama;
- rješavanje zagonetki, rebusa i križaljki;
- jezične, govorne vježbe i igre;
- dramatizacija tekstova i igranje lutkama;
- čitanje lektire i drugih priča;
- stvaranje priče prema poticaju, stvaranje stripa, slikovnica;
- govorenje brojalica, vježbanje ritma;
- pisanje uz poštivanje pravopisnih pravila;
- uporaba rječnika, leksikona i dječje enciklopedije.

3. Kulturno – umjetničko područje

- čitanje slikovnica, dječjih časopisa, poezije i proze za djecu;
- sudjelovanje u projektima škole;
- posjet kulturnim ustanovama: kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, izložbenim prostorima;
- obilježavanje prigodnih blagdana i značajnijih datuma;
- gledanje crtanih dječjih filmova;
- slušanje i upoznavanje glazbe;
- slušanje dječjih pjesama, pjevanje i sviranje na dječjim glazbalima;
- pjevanje i plesanje uz pjesme za djecu;
- kreativne likovne aktivnosti u svim likovnim područjima uz uporabu raznovrsnih likovno-tehničkih sredstava.

4. Prirodoslovno – matematičko područje

- vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru te odnosa među predmetima;
- igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja;
- matematički kvizovi;
- vježbe snalaženja u vremenu i prostoru;
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta;
- izrada plakata;
- razvijanje ekološke svijesti aktivnostima koje pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša;
- učenje o ljudskom tijelu, zdravstvenim, higijenskim, prehrambenim navikama;
- prometna kultura;

- upoznavanje različitih zanimanja ljudi u neposrednom okruženju.

5. Sportsko – rekreativno područje

- upoznavanje vrste sportova i sportskih disciplina;
- prisustvovanje sportskom događaju;
- rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom;
- društvene igre i igre u učionici;
- sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu;
- sportske igre i natjecanja;
- rekreativne pauze.

6. Ostalo

- socijalizacija – odnos prema sebi, drugima i zajednici;
- razvijanje zdravih životnih navika;
- upoznavanje dječjih prava;
- UNICEF;
- izvannastavne aktivnosti;
- uključivanje u humanitarne akcije;
- suradnja s roditeljima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 25.09.2017. godine donosi:

Školski kurikulum
Osnovne škole Joakima Rakovca
Sveti Lovreč Pazenatički
školska godina 2017./2018.

KLASA: 602-02/17-01/-3

URBROJ: 2167-23-01-17-1

Sveti Lovreč, 25. rujna 2017.

Predsjednik Školskog odbora
Lolita Njegovan, prof.

Ravnateljica škole
Nataša Lakoseljac, dipl.uč.
